

|  |  |                     |                         |   |   |
|--|--|---------------------|-------------------------|---|---|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                     |                         |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                            |                     |                         |   |   |
| <b>Dimensión:</b>  | <b>Cognitiva</b>                                     | <b>Asignatura:</b>  | Informática-Matemáticas |   |   |
| <b>Periodo:</b>  | I  | <b>Grado:</b>       | Jardín                  |   |   |
| <b>Fecha inicio:</b>   | ENERO  | <b>Fecha final:</b> | MARZO                   |   |   |
| <b>Docente:</b>  |  |                     |                         | <b>Intensidad Horaria semanal:</b>  | 5 horas   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

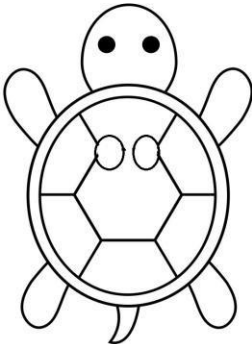
#### COMPETENCIAS


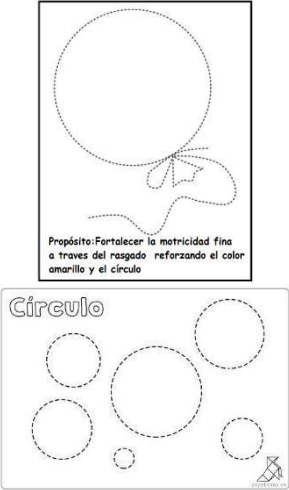
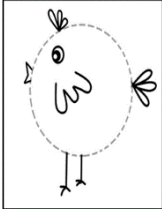
- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
  - La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos


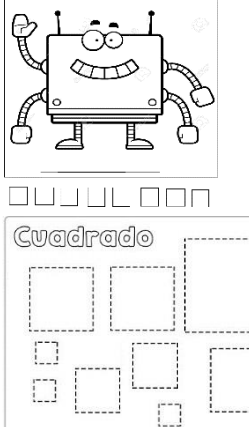
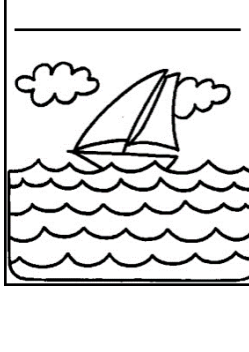
#### • ESTANDARES BÁSICOS

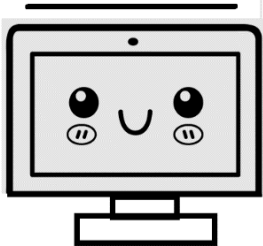
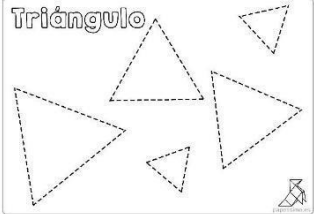
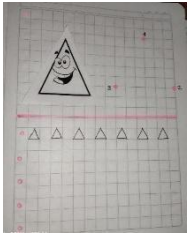
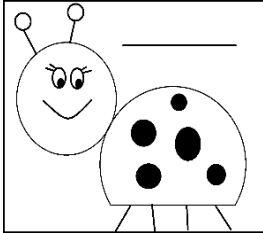
Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales. Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

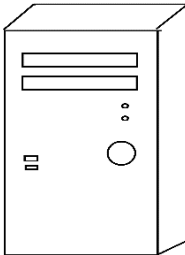
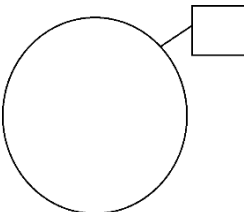





| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones<br>evaluativas | Indicadores de<br>desempeño |
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|
|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------|-------------------------|-----------------------------|



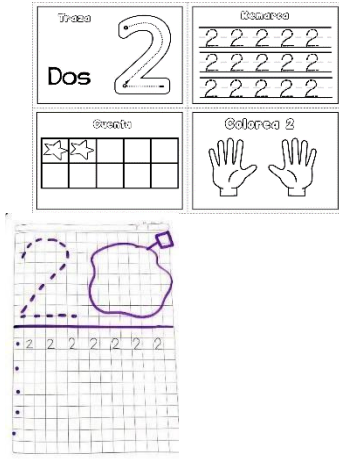

|                 |                            |   |  |   |  |   |
|-----------------|----------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Semana 1</b> | <b>CONDUCTA DE ENTRADA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducción estudiante nuevos</li> <li>• Alternancia</li> <li>• Inducción estudiante nuevos</li> <li>• Manual de convivencia</li> <li>• Pautas clases digitales</li> </ul> <p>Cuento Rita va al colegio<br/> <a href="https://youtu.be/K2XtErMY1k4">https://youtu.be/K2XtErMY1k4</a></p> <p>canción del saludo<br/> <a href="https://youtu.be/afKHGW5LqDk">https://youtu.be/afKHGW5LqDk</a></p> <p>actividad de presentación como te llamas tú<br/> <a href="https://youtu.be/L0tyUeL18co">https://youtu.be/L0tyUeL18co</a></p> <p>canción de despedida<br/> <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>   |  | Material didáctico<br>Tambores<br>Cartulinas<br>Vinilos<br>Colbon<br>Crayolas<br>Fichas para colorear | REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.<br><br>REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5<br><br>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7<br>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.<br>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8<br><br>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9<br>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.<br><br>Reconoce figuras geométricas, colores y diferentes conceptos espacio temporales en su propio entorno<br><br>Aplica los colores realizando visualmente la clasificación y asignando u color específico a las figuras que observa a su alrededor haciendo relación entre ellas<br><br>Establece diferencia entre tamaños, colores, y cantidades<br><br>Clasifica las figuras estableciendo diferencia en su |
| <b>Semana 2</b> | <b>CONDUCTA DE ENTRADA</b> | <p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA<br/> <a href="https://youtu.be/GgYVzNBT9VU">https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</a></p> <p>Este es el juego del movimiento<br/> <a href="https://youtu.be/1I3aMmVjMaY">https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</a></p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO<br/> <a href="https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y">https://youtu.be/RjNw_NIsG6Y</a></p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO<br/> Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio<br/> canción de despedida<br/> <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santa misa</li> <li>• Encuentro espiritual<br/> <a href="https://youtu.be/9E5oPlaZOx0">https://youtu.be/9E5oPlaZOx0</a></li> </ul> <p>ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</p> |  |   |  |   |

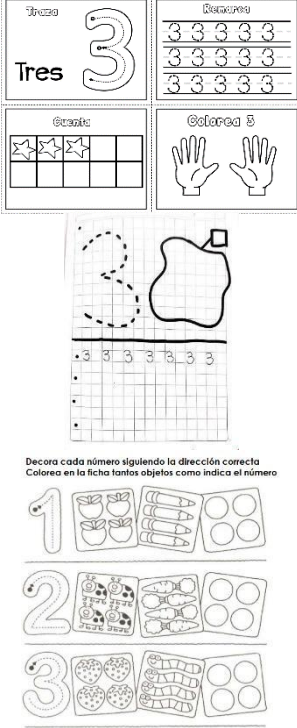

|          |   |   |   |                               |  |   |
|----------|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| Semana 3 | <b>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMÁTICA</b> | <b>LAS NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA</b><br><br><a href="https://youtu.be/FazkRLADUtU">https://youtu.be/FazkRLADUtU</a>  |    |                               |  | forma, color y tamaño   |
|          | <b>EL COLOR AMARILLO</b>                    | <a href="https://youtu.be/57MD2Qu_qU8">https://youtu.be/57MD2Qu_qU8</a><br><br><b>Actividad en clase</b><br>Repasa con el lápiz los círculos que ves en la hoja<br><br>Escribo el color amarillo en la hoja y repaso con lápiz la imagen que veo, luego la describo y decoramos con rasgado de papel de color amarillo<br><a href="https://youtu.be/7KnPc6Chxwg">https://youtu.be/7KnPc6Chxwg</a> |   |                               |  | Identifica el concepto de cantidad, clasifica, nombra, traza y asocia la cantidad con los objetos de su entorno |
|          | <b>EL CIRCULO</b>                           | Juguemos con la ruleta para afianzar el tema del color amarillo y los objetos de forma circular   |  | Papel globo<br>Colores colbón |  |   |

|          |  |  |  |                  |  |  |
|----------|--|--|--|------------------|--|--|
| Semana 4 | El computador  | <p><b>Actividad en la clase</b><br/> Aprendo la canción del computador.<br/> <a href="https://youtu.be/q6_XzljeYow">https://youtu.be/q6_XzljeYow</a></p> <p>Coloreo el computador<br/> Recorta las piezas y ármalo en tu cuaderno</p>  |   | FICHA<br>colores |  |  |
|          | <p><b>Figuras geométricas</b></p> <p><b>Nociones de tamaño</b></p> | <p>Identificar el cuadrado y sus diferentes nociones de tamaño<br/> <b>Video</b> <a href="https://youtu.be/7IZHRpoL-6k">https://youtu.be/7IZHRpoL-6k</a><br/> Repaso con el lápiz cada uno de los cuadrados y relleno con plastilina cada uno</p> <p>Juguemos con la ruleta para afianzar el tema del color azul y los objetos por su forma</p> <p>TAREA: Recortar imágenes que tengan forma de un cuadrado.</p> |   |                  |  |  |
|          | Colores  | <p><b>Actividad en la clase</b></p> <p>Identificar objetos que estén a nuestro alrededor de color azul- blue</p> <p><b>Video</b> <a href="https://youtu.be/Z_LP14XKOHM">https://youtu.be/Z_LP14XKOHM</a></p> <p>Realizo la ficha en el cuaderno #3 con papel globo azul hago toronjas de papel y pegamos en las líneas del mar.<br/> En la línea escribo azul</p>  |  |                  |  |  |


|          |                       |  |  |               |  |  |
|----------|-----------------------|--|--|---------------|--|--|
| Semana 5 | Partes del computador | <b>Actividad en la clase</b><br><a href="https://youtu.be/APlaFXNqxvo">https://youtu.be/APlaFXNqxvo</a>  |   | Ficha frutiño |  |  |
|          | Figuras geométricas   | <b>Actividad en la clase</b><br><a href="https://youtu.be/rcdwDCcaYDg">https://youtu.be/rcdwDCcaYDg</a><br><br>Visualizar en casa los objetos que tengan forma triángulo,<br><br>Une los puntos para formar el TRIANGULO y luego realiza el trazo y colorea respetando el contorno.<br><br><b>TAREA:</b><br>Recortar y pegar objetos que tengan forma triangular | <br><br><br><br> |               |  |  |

|   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |             |   | <div><div>arriba</div><div>abajo</div></div>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semana 6  | La cpu      | <p>Actividad en la clase</p> <p><a href="https://youtu.be/iyPPHeKUpAo">https://youtu.be/iyPPHeKUpAo</a></p> <p>Socialización<br/>Coloreo la ficha<br/>Identifico sus partes y funciones</p>   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Los números | <p>Actividad en la clase</p> <p>Socialización<br/>Videos <a href="https://youtu.be/xptJydxwG00">https://youtu.be/xptJydxwG00</a><br/>Conteo<br/>Conjuntos de un elemento<br/>Realizo la ficha</p> <p><b>Tarea en casa:</b> recortar y pegar en el conjunto un elemento y escribo la cantidad.</p> | <div><div></div><div>Este conjunto tiene ____ elemento</div><div><div><div>Tarea</div><div>Uno</div><div></div></div><div><div>Reinicia</div><div><table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></div></div><div><div>Cuenta</div><div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div></div><div><div>Colorea 1</div><div></div></div></div></div> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 1           | 1   | 1   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 1           | 1   | 1   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 1           | 1   | 1   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|          |                    |  |   |  |  |  |
|----------|--------------------|--|---|--|--|--|
|          | <b>Conceptos</b>   | <p>ACTIVIDAD EN CLASE<br/> <a href="https://youtu.be/6gQ6bPle7lw">https://youtu.be/6gQ6bPle7lw</a></p> <p>Socialización del cuento identifico animales grandes y pequeños</p> <p>Realizo las páginas 9-11 del libro matemáticas B</p>  |    |  |  |  |
| Semana 7 | <b>El teclado</b>  | <p>Actividad en la clase<br/> <a href="https://youtu.be/Zsn4swSgRNU">https://youtu.be/Zsn4swSgRNU</a><br/> Identifico la función del teclado</p>   |    |  |  |  |
|          | <b>El número 2</b> | <p>Actividad en la clase<br/> <a href="https://youtu.be/i4e2bwFd1nc">https://youtu.be/i4e2bwFd1nc</a><br/> <a href="https://youtu.be/bHEkB-MqIns">https://youtu.be/bHEkB-MqIns</a></p> <p>clasifico, nombro, trazo y asocio la cantidad con los objetos de mi entorno</p> <p><b>TAREA EN CASA:</b></p> <p><b>RECORTA Y PEGA EN EL CONJUNTO 2 ELEMENTOS</b></p> |   |  |  |  |
|          | <b>Conceptos</b>   | <p>ACTIVIDAD EN CLASE<br/> <a href="https://youtu.be/H6bhY-m7ZEs">https://youtu.be/H6bhY-m7ZEs</a></p> <p>Reconocer los objetos que están encima y debajo<br/> Dialogo en clase<br/> Realizamos la página 13 del libro De matemáticas</p>  |  |  |  |  |

|          |                              |  |  |  |  |
|----------|------------------------------|--|--|--|--|
| Semana 8 | <b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b> | <b>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO</b><br><b>DIMENSIÓN COGNITIVA</b><br><b>TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números</li> <li>• Figuras geométricas</li> <li>• Colores</li> <li>• Conceptos</li> <li>• Partes del computador</li> </ul>  |  |  |  |
|          | <b>EL NÚMERO 3</b>           | <b>Identifico el número 3</b><br><br><b>Actividad en la clase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondencia cantidad y número</li> <li>• Observar los objetos que hay en casa</li> <li>• Calco en el cuaderno de regletas el número 3, coloreo la cantidad indicada y realizo el trazo</li> </ul> |  <p>Decora cada número siguiendo la dirección correcta<br/>Colorea en la ficha tantos objetos como indica el número</p>  |  |  |
|          | <b>CONCEPTOS</b>             | <b>ACTIVIDAD EN CLASE</b><br><br>Identificar el concepto alto bajo<br><br>Cuento<br><a href="https://youtu.be/oJapGCL7J8g">https://youtu.be/oJapGCL7J8g</a><br><br>dibujo los personajes del cuento<br><br>Concepto abierto cerrado  | <b>Alto - bajo</b><br>Identifica semejanzas y diferencias entre personas, animales y objetos<br>1. Colorea al personaje más alto; y encierra, al más bajo.<br>2. Colorea al mosquito más bajo; y encierra, al más alto.<br> |  |  |



|                  |                           |  |   |  |  |  |
|------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|
|                  |                           | <a href="https://youtu.be/J6vEt-ExhWA">https://youtu.be/J6vEt-ExhWA</a><br>Trabajemos en el libro la página 15 |  |  |  |  |
| <b>Semana 9</b>  | <b>REPASO DEL PERIODO</b> | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo                                  | libro   |  |  |  |
| <b>Semana 10</b> | <b>REPASO DEL PERIODO</b> | Trabajar en el libro las actividades de matemáticas vistas durante el periodo                                  | libro   |  |  |  |

#### **OBSERVACIONES:**

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL                     | INFORME FINAL                       |                  |        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
| Actividades de proceso 90 %         | Actividades de proceso 90 %         | Actitudinal 10 % |        |
| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y fecha | Autoeva.         | Coeva. |

|   |
|---|
| <p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.</p> <p>SEMANA 3 Y 4.</p>                    |
| <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO.</p> <p>SEMANA 5</p>                            |
| <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.</p> <p>SEMANA 6 - 7</p> |
| <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6.</p>                       |
| <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SEMANA 8</p>                 |
| <p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>                                  |
| <p>COEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>                                    |